

## ΔΕΛΤΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

### ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΛΥΚΕΙΟΥ-ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΣΣΑΝΔΡΕΙΑΣ» ΚΑΙ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΤΠΑ)

ΘΕΜΑ: Ένταξη της Πράξης «Κατασκευή Λυκείου – Γυμνασίου Κασσανδρείας» με Κωδικό ΟΠΣ 5029038 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020»

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Απ. 4490/08-08-2018 Απόφαση του Περιφερειάρχη Κεντρικής Μακεδονίας εντάχθηκε η πράξη «Κατασκευή Λυκείου – Γυμνασίου Κασσανδρείας» με Κωδικό ΟΠΣ 5029038 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020», προϋπολογισμού 3.430.000,00€. Η εν λόγω πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης. Η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη για τον υπολογισμό της στήριξης της Ένωσης ανέρχεται σε 3.430.000,00€

Παρακάτω παρατίθενται συνοπτικά τα βασικά τεχνικοοικονομικά στοιχεία της πράξης καθώς επίσης οι στόχοι και τα αποτελέσματα αυτής.

#### 1.ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ (με αναφορά στα βασικά τεχνικά, λειτουργικά και λοιπά χαρακτηριστικά αυτής)

Εντός του οικοπέδου βρίσκονται τα υφιστάμενα κτίρια του Γυμνασίου - Λυκείου Κασσανδρείας. Για την κάλυψη των αναγκών που προέκυψαν για το σχολείο σύμφωνα με το νέο κτιριολογικό πρόγραμμα θα κατασκευαστεί το νέο κτίριο Γυμνασίου Λυκείου Κασσάνδρας (Προσθήκη). Πρόκειται για μονολιθικό ορθογωνικής κάτοψης όγκο ο οποίος διακόπτεται από ένα επιβλητικό ημιϋπαίθριο χώρο στη βόρεια πλευρά που εκτυλίσσεται και στους δύο ορόφους, φωτίζοντας τους διαδρόμους και τον εσωτερικό εξώστη του κτιρίου δημιουργώντας ατμοσφαιρικούς εσωτερικούς κοινόχρηστους χώρους για τους μαθητές. Ο φέροντας οργανισμός του κτιρίου είναι από οπλισμένο σκυρόδεμα και τοιχοποιίες πλήρωσης από οπτόπλινθους. Οι όψεις του κτιρίου περιβάλλονται από μία δεύτερη επιδερμίδα (secondskinconcept) από διάτρητη λαμαρίνα χρώματος λευκού. Η δεύτερη επιδερμίδα του κτιρίου αναβαθμίζει και ενεργειακά το κτίριο προστατεύοντας το από την άμεση έκθεση στις περιβαλλοντικές συνθήκες. Το δώμα του κτιρίου προτείνεται να είναι φυτεμένο. Το εκτατικού τύπου φυτεμένο δώμα θα οργανώνεται σε πολυεπίπεδη διαστρωμάτωση με ελαφρύ υπόστρωμα ανάπτυξης φυτών ύψους 70 έως 75εκ. το οποίο μαζί με το φυτικό υλικό δημιουργεί ένα μόνιμο οικοσύστημα, για τη συντήρηση του οποίου απαιτείται ελάχιστη φροντίδα. Ο περιβάλλοντας χώρος του κτιρίου που προκύπτει έπειτα από την ανέγερση του νέου κτιριακού συγκροτήματος (προσθήκη) υποδιαιρείται σε τμήματα με διακεκριμένες λειτουργίες, οργανώνεται σε τέσσερις βασικές λειτουργικές ενότητες: -Χώροι ανάπαυσης (δυνατότητα εκπαίδευσης στην ύπαιθρο), Χώροι παιχνιδιών αθλοπαιδιών, Χώρος αυλισμού, Χώροι πρασίνου. Σκοπός του διαχωρισμού του αύλειο χώρου στις παραπάνω



Λειτουργικές ενότητες είναι να παρέχονται στους χρήστες χώροι όπου θα μπορούν να εκτελεστούν διαφορετικές δραστηριότητες όπως ομαδικό παιχνίδι, γυμναστική, ανάπαυση, επαφή με το φυτικό στοιχείο, αλλά και κίνηση. Οι διαμορφώσεις αυτές παρέχουν έναν αύλειο χώρο που αναπτύσσεται σε διαφορετικές στάθμες, ακολουθώντας συχνά τη στάθμη του προϋπάρχοντος δαπέδου, όπως φαίνεται στο σχέδιο της κάτοψης και που προσφέρει δυνατότητες χρήσης αυτού υπό διαφορετικές καιρικές συνθήκες κατά περίπτωση χώρου. Οι λειτουργίες της ανάπαυσης τοποθετούνται στο νότιο τμήμα του οικοπέδου, λόγω του ευνοϊκού προσανατολισμού, καθώς και στο βόρειο τμήμα. Το βασικό καθιστικό υπό μορφή κερκίδων στη νότια πλευρά ενισχύεται οπτικά από μία σειρά φυτικού υλικού, η οποία αναδεικνύει τον χώρο. Αντίστοιχα ο χώρος ανάπαυσης που βρίσκεται στο βόρειο τμήμα του αύλειου χώρου προστατεύεται από τους επικρατούντες ΒΑ ανέμους της περιοχής από ένα χτιστό τοίχιο χαμηλού ύψους επενδεδυμένο με πέτρα Χαλκιδικής που διαχωρίζει τον χώρο στάθμευσης από το χώρο ανάπαυσης. Η διαφοροποίηση του σχήματος που επιλέγεται για τους χτιστούς πάγκους του συγκεκριμένου χώρου ανάπαυσης ενισχύει σαφώς την ανάγκη που έχουν οι χρήστες να «διαβάζουν» στο χώρο ποικίλα σχήματα και ταυτόχρονα προκαλεί το ενδιαφέρον και την ανάγκη για αλληλεπίδραση των μαθητών. Επίσης λόγω σχήματος και διάταξης ο χώρος ανάπαυσης στο βόρειο τμήμα του οικοπέδου μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως χώρος εκπαίδευσης στην ύπαιθρο όταν οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν. Οι χώροι αθλοπαιδειών οργανώνονται κεντρικά στον αύλειο χώρο, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα ευκολότερης εποπτείας των μαθητών κατά τη διάρκεια των υπαίθριων δραστηριοτήτων. Οι χώροι άθλησης αποτελούνται από γήπεδα καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης

## 2.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

Το Αυτοτελές Γραφείο Επικοινωνίας και Δημοσίων Σχέσεων και Διοικητικής Βοήθειας του Δήμου θα οργανώσει και θα υλοποιήσει το Πρόγραμμα προβολής της Πράξης με σκοπό την ενημέρωση των πολιτών για την ανάδειξη των βασικών χαρακτηριστικών της Πράξης. Το Πρόγραμμα προβολής θα περιλαμβάνει έντυπη και ηλεκτρονική δημοσίευση (ιστοσελίδα του Δήμου, εφημερίδες, ενημερωτικά έντυπα, έκδοση Δελτίων Τύπου στα ΜΜΕ, οργάνωση Ημερίδας) παρέχοντας πληροφόρηση για τα βασικά στοιχεία της Πράξης στον αρμόδιο Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, στη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, στη Δ/ση Β' βάθμιας Εκπαίδευσης και εν γένει στην τοπική κοινωνία. Θα οριστεί Υπεύθυνος για θέματα πληροφόρησης και επικοινωνίας, ο οποίος θα συντονίζει τις ενέργειες δημοσιοποίησης της Πράξης σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ.12, άρθρο 2 της ΕΕ1303/13 παρέχοντας σύντομη περιγραφή της Πράξης με τους στόχους και τα αποτελέσματα της Πράξης επισημαίνοντας τη χρηματοδότηση της ΕΕ.

3.ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (επιλογή μεθοδολογίας και ανάλυση της υλοποίησης της πράξης ή των επιμέρους υποέργων αυτής, με ιδιαίτερη αναφορά στη συσχέτιση της υλοποίησης των επί μέρους υποέργων της πράξης)

Η Πράξη θα υλοποιηθεί με ένα Υποέργο για την υλοποίηση του οποίου θα διεξαχθεί ανοιχτός Δημόσιος μειοδοτικός Διαγωνισμός διασφαλίζοντας τη συμμετοχή ικανού



πλήθους δυνητικών Αναδοχών με την απαιτούμενη τεχνογνωσία και κατασκευαστική εμπειρία. Βασικός στόχος της υλοποίησης του Υποέργου αποτελεί η δημιουργία ενός λειτουργικού κτιριακού συγκροτήματος που θα έχει το μέγιστο δυνατό βαθμό επάρκειας καλύπτοντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις στεγαστικές ανάγκες της σχολικής εκπαίδευσης (Δευτεροβάθμια εκπαίδευση) των οικισμών της Δημοτικής Ενότητας Κασσάνδρας. Με τον τρόπο αυτό θα επιτευχθεί η μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και ταυτόχρονα θα προωθηθεί η ισότιμη πρόσβαση σε καλής ποιότητας σχολική εκπαίδευση.

#### 4. ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΠΡΑΞΗΣ

Κτιριακό συγκρότημα συνολικού μικτού εμβαδού  $E=7.493,35\text{m}^2$ , όγκου  $V=6.050$  κυβικά μέτρα αποτελούμενο από δεκαπέντε αίθουσες διδασκαλίας, μία βιβλιοθήκη, χώροι υγιεινής ανηλίκων, χώροι υγιεινής ενηλίκων, χώροι υγιεινής ΑΜΕΑ, Γραφεία καθηγητών, αποθήκες, κυλικείο, διαμόρφωση περιβάλλοντος χώρου και λοιποί βοηθητικοί χώροι σύμφωνα με το Κτιριολογικό Πρόγραμμα.

5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ (αναφορά των απαιτούμενων ενεργειών, με τις οποίες διασφαλίζεται η λειτουργικότητα της πράξης, αναφορά του τρόπου αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της πράξης)

Το αρμόδιο Γραφείο Τεχνικών Έργων της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών ΚΑΙ Περιβάλλοντος αναλαμβάνει τη συντήρηση, επισκευή και έλεγχο των κτιριακών έργων μεριμνώντας για την πρόληψη των απαραίτητων ενεργειών που θα απαιτηθούν (τρόπος συντήρησης κάθε κτιριακού έργου πχ προγραμματισμός προμήθειας υλικών, σύσταση συνεργιών αποκατάστασης βλαβών με αυτεπιστασία, ανάθεση εργολαβιών συντήρησης κτιριακών υποδομών σε τρίτους, συγκρότηση ειδικών συνεργιών άμεσης επέμβασης σε περιπτώσεις εκτάκτων βλαβών κτλ), με απώτερο σκοπό την αποδοτικότερη λειτουργία του έργου. Για την εξασφάλιση της βέλτιστης λειτουργικότητας της Πράξης ο υπεύθυνος συντήρησης κτιριακών έργων του Γραφείου Τεχνικών Έργων της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών & Περιβάλλοντος θα προβαίνει σε δμηνη επιθεώρηση του Έργου ώστε να καταγράφει τα αναμενόμενα προβλήματα τηρώντας στην Υπηρεσία σχετικό Φάκελο καταγραφής βλαβών (είδος, έκταση, κόστος, μεθοδολογία αποκατάστασης κτλ).

**Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ**

**ΚΥΡΙΤΣΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ**



ΔΗΜΟΣ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο  
Περιφερειακής Ανάπτυξης

