



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Π.Ε. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ
Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΕΡΓΟ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΛΙΟΥΡΙΟΥ ΚΑΙ 2^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΚΑΣΣΑΝΔΡΕΙΑΣ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ: 285.000,00 Ευρώ
συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ - ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η παρούσα τεχνική περιγραφή αφορά εργασίες διαμόρφωσης και επισκευής του αύλειου χώρου του Δημοτικού Σχολείου Παλιουρίου και του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κασσανδρείας του Δήμου Κασσάνδρας, σύμφωνα με τον προϋπολογισμό και το τιμολόγιο μελέτης, καθώς και με τις υποδείξεις της Τεχνικής Υπηρεσίας.

Οι εργασίες που θα εκτελεστούν αφορούν τη διαμόρφωση και επισκευή του αύλειου χώρου, προκειμένου να είναι πλήρως λειτουργικός και να εφαρμόζεται η προσβασιμότητα για όλες τις κοινωνικές ομάδες συμπεριλαμβανομένων των ΑΜΕΑ. Οι εργασίες είναι οικοδομικές (εκσκαφές, αποξηλώσεις, καθαιρέσεις, σκυροδέματα, κιγκλιδώματα, χρωματισμοί, επιστρώσεις, εξοπλισμός κλπ), εργασίες οδοποιίας (υποβάσεις και βάσεις οδοστρωσίας, ασφαλτικά), εργασίες υδραυλικών έργων (κανάλια υδροσυλλογής και φρεάτια ομβρίων) και εργασίες πρασίνου (φυτεύσεις).

Προθεσμία εκτέλεσης του έργου ορίζεται το διάστημα των **δέκα οχτώ (18) μηνών** από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης. Πριν από την έναρξη των εργασιών, ο Ανάδοχος υποχρεούται να μεριμνήσει για την έκδοση όλων των απαιτούμενων από τον Νόμο αδειών και εγκρίσεων, την υπογραφή της σύμβασης ΑΕΚΚ με εταιρία ανακύκλωσης και την εκπόνηση των απαραίτητων τοπογραφικών εργασιών.

Οι εργασίες, θα ιεραρχούνται και θα υποδεικνύονται έγκαιρα στον ανάδοχο από την Διευθύνουσα Υπηρεσία σύμφωνα με τις τιμές του τιμολογίου του έργου. Είναι επίσης δυνατόν με απόφαση της Διευθύνουσας Υπηρεσίας να συμπεριληφθεί στο αντικείμενο του έργου και κάθε άλλη σχετική, με την επισκευή των δημοτικών σχολείων εργασία, η οποία θα κριθεί αναγκαία για λόγους ασφάλειας, υγιεινής ή λειτουργικότητας.

Ο Προϋπολογισμός του έργου ανέρχεται στο ποσό των **285.000,00 € συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ**. Οι εργασίες θα γίνουν σύμφωνα με τα σχέδια και τα τεύχη της Τεχνικής Υπηρεσίας και τις διατάξεις του Ν. 4412/2016 και συμπληρωματικών διατάξεων και εγκυκλίων που είναι σε ισχύ.

Παρακάτω περιγράφονται τα βασικά στοιχεία της πρότασης διαμόρφωσης της σχολικής αυλής του Δημοτικού Σχολείου Παλιουρίου και του 2^{ου} Δημοτικού Κασσανδρείας.

Η πρόταση της μελέτης βασίζεται στις παρακάτω βασικές κατευθύνσεις:

Η πρόταση έχει στόχο την επίλυση σημαντικών προβλημάτων της υφιστάμενης κατάστασης και την αναβάθμιση του προαύλειου χώρου σε λειτουργικό, αισθητικό και τεχνικό επίπεδο, την οριοθέτηση των διαφορετικών λειτουργιών, τη δημιουργία επιμέρους «γωνιών» που να προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών και την αξιοποίηση μεγαλύτερης έκτασης του προαύλειου χώρου. Η κεντρική ιδέα βασίζεται στις απόψεις και τις ιδέες που καταγράφηκαν στα συμμετοχικά εργαστήρια με τους μαθητές και τις μαθήτριες και τους εκπαιδευτικούς. Βασικός στόχος των προτάσεων είναι η διαμόρφωση ενός ευχάριστου και άνετου χώρου σχολικής αυλής που να υπηρετεί τις εξής κατευθύνσεις:

- ο Τη διευκόλυνση της προσβασιμότητας στο σχολείο από όλες τις κατηγορίες μαθητών.
- ο Την εξασφάλιση άνεσης και εύκολης οικειοποίησης του χώρου.
- ο Την επαφή των μαθητών με τη φύση, αυξάνοντας τη φύτευση, διαμορφώνοντας κήπο για καλλιέργειες από τους μαθητές.
- ο Τη χρήση της αυλής κατά τις απογευματινές ώρες από τη γειτονιά, έτσι ώστε να ενισχυθεί η λειτουργία της αυλής ως πόλος έλξης για τη γειτονιά.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΙΟΥΡΙΟΥ

Περιγραφή υφιστάμενης κατάστασης Δημοτικού Σχολείου Παλιουρίου:

Το Δημοτικό Σχολείο Παλιουρίου έχει συνολική επιφάνεια 3.787 τ.μ. εκ των οποίων τα 481 τ.μ. είναι η επιφάνεια των σχολικών κτιρίων. Στο βόρειο τμήμα του οικοπέδου χωροθετείται το κυρίως κτίριο του σχολείου, ενώ νότια και ανατολικά αυτού υπάρχει άλλο ένα κτίριο που λειτουργεί βοηθητικά. Δίπλα στο βοηθητικό κτίριο βρίσκεται ένα ξύλινο κιόσκι με καθιστικά. Το δάπεδο μπροστά από το κυρίως κτίριο είναι διαστρωμένο στο μεγαλύτερο τμήμα του με πλάκες τσιμέντου, ζωγραφισμένες σε σημεία για τη δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών. Το βοηθητικό κτίριο εδράζεται σε πλάκα σκυροδέματος, ενώ το δάπεδο μπροστά από αυτό είναι αδιαμόρφωτο. Η κεντρική είσοδος βρίσκεται νοτιοδυτικά του οικοπέδου, όπου υπάρχει διάδρομος υπό κλίση, διαστρωμένος επίσης με πλάκες τσιμέντου. Αριστερά και κατά μήκος αυτού, υπάρχει μακρόστενο παρτέρι, οριοθετημένο από κράσπεδο σκυροδέματος, και υπαίθριες βρύσες. Ανατολικά του διαδρόμου βρίσκεται ο βασικός πνεύμονας της αυλής. Αναλυτικότερα, στο νοτιοανατολικό τμήμα του οικοπέδου συναντάται κατά βάση ασφαλτός, επί της οποίας υπάρχουν τα γήπεδα βόλεϊ και μπάσκετ. Περιμετρικά της ασφάλτου το έδαφος είναι αδιαμόρφωτο. Βόρεια των γηπέδων υπάρχει υπερυψωμένη εξέδρα σκυροδέματος, η οποία με σκάλες οδηγεί στο επάνω τμήμα της αυλής και ενώνεται με τον υπόλοιπο προαύλειο χώρο.

Βασικά στοιχεία πρότασης:

Η πρόταση εστιάζει στη διαμόρφωση επιμέρους χώρων δραστηριοτήτων άθλησης, παιχνιδιού και ξεκούρασης και την αισθητική αναβάθμιση της αυλής. Η πρόταση περιλαμβάνει παρεμβάσεις για την αναβάθμιση προβληματικών σημείων και την επανοικειοποίηση χώρων της αυλής οι οποίοι τώρα δεν χρησιμοποιούνται. Προτείνεται η αναβάθμιση υπαρχόντων δραστηριοτήτων, η προσθήκη νέων καθιστικών και η ενίσχυση του πρασίνου.

ο Λειτουργική οργάνωση

Βασικός στόχος είναι η οργάνωση των δραστηριοτήτων και η αξιοποίηση όσο το δυνατόν περισσότερων χώρων της αυλής όπως και η λειτουργική κάλυψη των υψομετρικών διαφορών που χαρακτηρίζουν το οικόπεδο μέσω κερκίδων, οι οποίες μπορούν να φιλοξενήσουν και υπαίθριες δραστηριότητες. Διατηρείται η διάρθρωση των λειτουργιών σε δύο επίπεδα, με τις υφιστάμενες αθλητικές δραστηριότητες - γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ - να παραμένουν στο χαμηλότερο τμήμα της αυλής και να συνενώνονται σε ένα γήπεδο. Δυτικά των γηπέδων δημιουργείται χώρος με επιφάνεια από ειδικό βότσαλο ασφαλείας για την τοποθέτηση παιχνιδιού αναρρίχησης, και νότια αυτού δημιουργείται λαχανόκηπος. Ακόμα τοποθετούνται ξύλινα καθιστικά σε διάφορα σημεία για τη δημιουργία ειδικών χώρων στάσης και συζήτησης.

Τα παρτέρια που στην παρούσα κατάσταση είναι αδιαμόρφωτα παίρνουν μια πιο οργανική μορφή και προστίθενται σε αυτά νέα δέντρα, ενώ στόχος είναι η διατήρηση των υπαρχόντων φυτεύσεων. Στη θέση της σημερινής πλατφόρμας που διαχωρίζει τα δύο επίπεδα διαμορφώνονται κερκίδες οι οποίες μπορούν να λειτουργήσουν σαν εξέδρα – χώρος καθίσματος και θέασης. Επιπροσθέτως, διατηρείται η υδατοπερατότητα των υλικών και συνολικά προτείνεται η χρήση βέλτιστων λύσεων για το παιχνίδι και την ασφάλεια των παιδιών. Βορειοδυτικά των γηπέδων διαστρώνεται κυβόλιθος με διάκενα από κηπευτικό χώμα, για αύξηση της επιφάνειας πρασίνου.

ο Βελτίωση της προσβασιμότητας και της ασφάλειας στη χρήση του χώρου

Η συγκεκριμένη σχολική αυλή χαρακτηρίζεται από σημαντικές υψομετρικές διαφορές, κυρίως μεταξύ της εισόδου και των κτιριακών υποδομών. Προς επίλυση αυτού τοποθετούνται κιγκλιδώματα ΑμεΑ στον διάδρομο της κεντρικής εισόδου, ενώ παράλληλα εγκαθίστανται κιγκλιδώματα ασφαλείας περιμετρικά της υπερυψωμένης εξέδρας. Όσον αφορά την διεύθυνση των κλίσεων, όπως και τις στάθμες της τελικής επιφάνειας των δαπέδων στο νότιο τμήμα του οικοπέδου, αυτές διατηρούνται σε γενικές γραμμές στα επίπεδα της υφιστάμενης κατάστασης. Ως εκ τούτου τα όμβρια ύδατα απορρέουν ελεύθερα με κατεύθυνση νότια/νοτιοανατολικά και καταλήγουν στο παρτέρι με το φυσικό χώμα που περιβάλλει το οικόπεδο στη νότια και ανατολική πλευρά του.

ο Αισθητική πρωτοτυπία με έμφαση στη χρήση γεωμετρικών χαράξεων και χρώματος

Η προσθήκη χρώματος αποτελεί ένα από τα βασικά στοιχεία του σχεδιασμού. Στο κεντρικό χώρο της αυλής, το δάπεδο από πλάκες τοιμέντου παραμένει ως έχει, αλλά προτείνεται η ανανέωση των χρωματισμών των επιδαπέδιων παιχνιδιών. Για τον χρωματισμό των γηπέδων επιλέγεται το μπλε, σε τρεις αποχρώσεις. Η εναλλαγή των χρωμάτων χρησιμοποιείται ως στοιχείο μετάβασης από τη ζώνη του παιχνιδιού σε επιμέρους θύλακες. Οι αποχρώσεις του μπλε λειτουργούν ως ένα βασικό ήσυχο χρώμα, καθώς το μπλε αποτελεί χρώμα το οποίο συνδέεται με την ηρεμία, τη σταθερότητα και την εκπαίδευση.

ο Φιλικός προς το περιβάλλον σχεδιασμός

Οι υφιστάμενοι θύλακες πρασίνου διατηρούνται και ενισχύονται. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται αφενός η διατήρηση χώρων πρασίνου περιμετρικά της σχολικής αυλής και αφετέρου η προσθήκη δραστηριοτήτων εντός ορισμένων χώρων πρασίνου για την ενίσχυση της επαφής των μαθητών με τη φύση. Συγκεκριμένα, προστίθενται νέα δέντρα, ενώ δημιουργούνται θύλακες ξεκούρασης και εξερεύνησης στους υφιστάμενους χώρους πρασίνου δυτικά της αυλής, με χρήση υδατοπερατών υλικών φιλικών προς το περιβάλλον. Τα νέα υλικά που προστίθενται είναι χαμηλών επιπτώσεων στο περιβάλλον, φέρουν τις απαιτούμενες πιστοποιήσεις, με χρήση μη τοξικών υλικών και διαθέτουν τη δυνατότητα εύκολης και μη κοστοβόρας και ενεργοβόρας ανανέωσής τους, με προέλευση από κοντινές περιοχές, αλλά και ανακύκλωσής / καταστροφής τους όταν η χρήση τους παρέλθει. Τα καθιστικά είναι κατασκευασμένα από ξύλο.

Περιγραφή εργασιών:

ο Εργασίες καθαίρεσεων:

Οι εργασίες καθαίρεσεων που προβλέπονται αφορούν:

- Καθαίρεση σκαλοπατιών και κίωνων επί της υφιστάμενης εξέδρας
- Αποξήλωση βάσεων σκυροδέματος εξοπλισμού καλαθοσφαίρισης
- Αποξήλωση κρασπέδων στη βόρεια πλευρά του γηπέδου
- Αποξήλωση υφιστάμενων στρώσεων οδοστρώσας και υφιστάμενης ασφάλτου στο δυτικό τμήμα των γηπέδων
- Αποξήλωση τμήματος μεταλλικού κιγκλιδώματος στη βόρεια και ανατολική πλευρά της εξέδρας
- Αποξήλωση καθιστικών στη νότια πλευρά της αυλής
- Καθαίρεση εξοπλισμού καλαθοσφαίρισης

ο Διατηρούμενα στοιχεία:

Τα στοιχεία που θα διατηρηθούν είναι τα εξής:

- Οι πλάκες τοιμέντου νότια του κυρίως κτιρίου και στην ράμπα εισόδου
- Η εξέδρα από σκυρόδεμα
- Τοιχία οπλισμένου σκυροδέματος
- Οι κάδοι
- Το παρτέρι και οι βρύσες στη δυτική πλευρά του οικοπέδου

○ Εργασίες νέων κατασκευών:

Οι εργασίες νέων κατασκευών περιλαμβάνουν:

- Επιστρώσεις με πλάκες τσιμέντου, όμοιες με τις υφιστάμενες, βόρεια της εξέδρας, με σκυροδέτηση επί της υφιστάμενης πλάκας σκυροδέματος για εκμηδένιση υψομετρικής διαφοράς μεταξύ του νέου και του υφιστάμενου δαπέδου
- Κατάργηση της νοτιοδυτικής σκάλας της εξέδρας και πλήρωση αυτής με σκυρόδεμα
- Κατασκευή όψης από λιθοδομή στην θέση της καταργούμενης σκάλας, όμοιας αισθητικής απόδοσης με την υφιστάμενη επένδυση
- Κατασκευή κερκίδων από οπλισμένο σκυρόδεμα βόρεια και νότια της εξέδρας
- Κατασκευή κλιμάκων από οπλισμένο σκυρόδεμα βόρεια και νότια της εξέδρας
- Επισκευή της εξέδρας με τσιμεντοκονίαμα, τοπικά, για εξομάλυνση επιφανειών
- Βαφή της εξέδρας και των κερκίδων με τσιμεντόχρωμα, όμοιας αισθητικής απόδοσης με το αθλητικό δάπεδο
- Διάστρωση ασφάλτου με τις απαιτούμενες υποβάσεις στη νότια και στη βόρεια πλευρά της υφιστάμενης ασφάλτου
- Κατασκευή αθλητικού, ακρυλικού δαπέδου γηπέδου συνολικού πάχους 3-3,5mm σε βάση ασφάλτου (υφιστάμενης και νέας)
- Επίστρωση κυβόλιθου τσιμέντου διαστάσεων 10x10x10 cm με αρμούς από κηπευτικό χώμα για δημιουργία διαδρόμου
- Τοποθέτηση πρόχυτων κρασπέδων για διαχωρισμό των υλικών σε επιλεγμένες θέσεις, σύμφωνα με τα σχέδια της μελέτης
- Τοποθέτηση βότσαλου πτώσης σε επιλεγμένες θέσεις
- Τοποθέτηση νέου αθλητικού εξοπλισμού (σετ μπασκέτες σχολικού τύπου, μεταλλικοί ορθοστάτες και φιλέ για γήπεδο βόλεϊ). Για την τοποθέτηση της μπασκέτας θα κατασκευαστεί θεμέλιο από οπλισμένο σκυρόδεμα κατηγορίας C25/30, διαστάσεων κάτοψης 0,90x0,90 m και ύψους 0,70 m
- Τοποθέτηση κιγκλιδωμάτων α) όμοιων με τα υφιστάμενα και β) ΑμεΑ, στις θέσεις που υποδεικνύει η μελέτη
- Τοποθέτηση νέου εξοπλισμού (παιχνίδι αναρρίχησης, καθιστικά, κάδοι απορριμμάτων) στις θέσεις που υποδεικνύονται στο σχέδιο της μελέτης. Ό,τι τοποθετείται εντός του βότσαλου πτώσης εδράζεται επί θεμελίων σκυροδέματος κατηγορίας C25/30, για σωστή στήριξη και πάκτωση

○ Κύβος αναρρίχησης



○ Καθιστικά



- Διαμόρφωση χώρου για λαχανόκηπο και οριοθέτηση αυτού με κράσπεδο
- Εργασίες φυτεύσεων (προσθήκη κηπευτικού χώματος, φύτευση νέων δέντρων)

Περιγραφή υφιστάμενης κατάστασης 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κασσανδρείας:

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Κασσανδρείας αποτελείται από το κυρίως κτίριο του σχολείου στο βόρειο τμήμα του οικοπέδου, την προσθήκη του κτιρίου κοντέινερ στα δυτικά και τον βοηθητικό χώρο των wc, βόρεια του κοντέινερ, ο οποίος είναι και ανεξάρτητος από τα δύο άλλα κτίρια. Ο αύλειος χώρος του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κασσανδρείας καταλαμβάνει έκταση 3.200 τμ.

Οι κατασκευές που υφίστανται στον αύλειο χώρο είναι η κερκίδα από οπλισμένο σκυρόδεμα, νοτιοανατολικά της αυλής, η οποία έχει υποστεί φθορές. Δυτικά του κτιρίου υπάρχει κατασκευή με βρύσες και νοτιοδυτικά της αυλής υπάρχει ξύλινη πέργολα, τοποθετημένη σε βάση από σκυρόδεμα.

Το δάπεδο του αύλειου χώρου είναι στρωμένο με κυβόλιθο στην είσοδο του κυρίως κτιρίου του σχολείου, ενώ έχει διάδρομο με πλάκες πεζοδρομίου που εκτείνεται από το νοτιοανατολικό τμήμα του κυρίως κτιρίου έως το βοηθητικό κτίριο των wc. Επίσης, υπάρχουν επιφάνειες με σκυρόδεμα ως βάση στο κτίριο-κοντέινερ καθώς και κάποιοι διάδρομοι στο δυτικό τμήμα του κτιρίου και προς την κατασκευή της βρύσης, όπως και ως βάση στην πέργολα νοτιοδυτικά της αυλής. Τέλος, εκτός από την παλαιοκαιρισμένη άσφαλτο που βρίσκεται από την είσοδο βορειοανατολικά της αυλής, καταλαμβάνει το γήπεδο μπάσκετ έως τις κερκίδες και φτάνει μέχρι το δάπεδο από κυβόλιθο, το υπόλοιπο δάπεδο είναι αδιαμόρφωτο.

Επιπλέον, υπάρχουν παρτέρια στην περίμετρο του δαπέδου από κυβόλιθο και νότια του κυρίως κτιρίου, τα οποία οριοθετούνται με πρόχυτο κράσπεδο. Κράσπεδο επίσης υπάρχει ανάμεσα στο γήπεδο από άσφαλτο και στο αδιαμόρφωτο κομμάτι μπροστά από το κοντέινερ.

Από φυτεύσεις, εκτός από τους θάμνους που υπάρχουν στα παρτέρια και τα μικρά δέντρα που έχουν φυτευτεί στην αυλή, υπάρχουν και κάποια μεγάλα δέντρα στη νοτιοδυτική γωνία της αυλής που προσφέρουν πλούσια σκιά και ένα κυπαρίσσι δυτικά της εισόδου του σχολείου. Τέλος, υπάρχουν κάποιοι κορμοί δέντρων στο νότιο τμήμα της αυλής, οι οποίοι λειτουργούν ως καθίσματα.

Βασικά στοιχεία πρότασης:

ο Λειτουργική οργάνωση

Σε γενικές γραμμές, η πρόταση διατηρεί και ενισχύει την υφιστάμενη λειτουργική οργάνωση της αυλής και προσθέτει νέο εξοπλισμό για την καλύτερη λειτουργία του. Ο κάθε χώρος είναι διακριτός μέσα από τις εναλλαγές στο δάπεδο και τα χρησιμοποιούμενα υλικά και χρώματα. Στον χώρο της αυλής, οι υφιστάμενες αθλητικές δραστηριότητες (γήπεδο μπάσκετ) αναβαθμίζονται με την ανανέωση του αθλητικού εξοπλισμού (δάπεδα, μπασκέτες) και τη βελτίωση της κλίσης του δαπέδου. Προστίθεται επίσης εξοπλισμός για πετοσφαίριση. Βόρεια και δυτικά των γηπέδων, τοποθετούνται επιδαπέδια παιχνίδια και διαδρομές, που προορίζονται και για μικρότερες ηλικίες. Περιμετρικά, οι υφιστάμενες ζώνες πρασίνου ενισχύονται με περισσότερες φυτεύσεις. Η κερκίδα διατηρείται, επισκευάζεται και χρωματίζεται με ακρυλικό υδατοδιαλυτό τσιμεντόχρωμα, προκειμένου να είναι ενταγμένη στο ενιαίο σύνολο της αυλής.

Με βάση τον νέο σχεδιασμό, διαμορφώνονται τρεις νέες ζώνες δραστηριοτήτων. Η πρώτη είναι στη νότια πλευρά της αυλής, μπροστά από το υφιστάμενο σκίαστρο (κιόσκι), το οποίο διατηρείται. Στον λαχανόκηπο, ο οποίος βρίσκεται νοτιοδυτικά της αυλής, οι μαθητές/τριες σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς θα έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν τα φυτά της αρεσκείας τους. Η δεύτερη ζώνη βρίσκεται στο βορειοδυτικό τμήμα της αυλής και προορίζεται για χώρο ανάπαυσης για τους εκπαιδευτικούς. Προβλέπεται ενίσχυση του πρασίνου, με νέα δέντρα στην περιμετρική ζώνη και συντήρηση των υφιστάμενων ξύλινων τραπεζοπάγκων που τοποθετούνται σε δάπεδο από

κυβόλιθο με διάκενα πρασίνου. Η τρίτη ζώνη διαμορφώνεται βόρεια των γηπέδων με τη διαμόρφωση επιδαπέδιων παιχνιδιών με χρωματισμούς, ανατολικά και δυτικά της εισόδου στο κτίριο.

Η προτεινόμενη διάταξη, μέσα από την ποικιλία υλικών και δραστηριοτήτων θα κάνει την αυλή πιο ελκυστική και ενδιαφέρουσα για τους μαθητές/τριες και θα συμβάλει στην διοργάνωση ταυτοχρόνων δράσεων.

ο **Βελτίωση της προσβασιμότητας και της ασφάλειας στη χρήση του χώρου**

Η πρόσβαση στην αυλή γίνεται από την είσοδο που υπάρχει βορειοανατολικά, ωστόσο ο δρόμος που οδηγεί στην είσοδο του σχολείου έχει έντονη κλίση κι έτσι η πρόσβαση αμαξιδίου μπορεί να γίνει μόνο με συνοδό, με όχημα ή με την τοποθέτηση κάποιου αναβατόριου. Στην προτεινόμενη σχεδιαστική λύση της αυλής εξασφαλίζεται η προσβασιμότητα ΑμεΑ στα κτίρια του σχολείου, εκ των οποίων κανένα δεν ήταν προσβάσιμο μέχρι σήμερα. Συγκεκριμένα, δημιουργείται νέα ράμπα στο κτίριο στη βόρεια πλευρά, το οποίο μέχρι στιγμής έχει είσοδο μόνο με σκάλες, όπως επίσης και στο κτίριο νοτιοδυτικά της αυλής και τοποθετούνται χειρολισθήρες σε κατάλληλο ύψος για παιδιά και ενήλικες. Τέλος, για την αποφυγή λιμναζόντων υδάτων και την αποστράγγιση των ομβρίων, προτείνεται η προσθήκη σχαρών και καναλιών υδροσυλλογής, καθώς και η κατάλληλη διαμόρφωση κλίσεων για τη σωστή απορροή τους, ενώ η εκροή των ομβρίων γίνεται εκτός του σχολείου με χρήση φρεατίου υδροσυλλογής, το οποίο θα λειτουργεί προσωρινά ως υπερχειλίση.

ο **Αισθητική πρωτοτυπία με έμφαση στη χρήση γεωμετρικών χαράξεων και χρώματος**

Ο χρωματισμός των δαπέδων αποτελεί βασικό στοιχείο της αρχιτεκτονικής πρότασης. Μέσω των αποχρώσεων δημιουργούνται ζώνες διαφορετικών λειτουργιών / δραστηριοτήτων, όπως τα γήπεδα και τα επιδαπέδια παιχνίδια. Με τη χρήση του χρώματος σε όλη τη λύση επιτυγχάνεται ένα ευχάριστο περιβάλλον για τους χρήστες του χώρου και ιδιαίτερα τα παιδιά. Το ακρυλικό ελαστικό δάπεδο χρησιμοποιείται εντός της σχολικής αυλής βελτιώνοντας τις συνθήκες προστασίας και ασφάλειας. Οι γραμμές των γηπέδων επανασχεδιάζονται και ο αθλητικός εξοπλισμός αντικαθίσταται, ενώ διαμορφώνονται κατάλληλα οι κλίσεις για την απορροή των οβρίων στις σχάρες περιμετρικά των γηπέδων. Τμήματα του ακρυλικού τάπητα χρωματίζονται και προσθέτουν εκπαιδευτική αξία στο χώρο και παιγνιώδη όψη που δίνουν πολλαπλά ερεθίσματα για παιχνίδια. Τα γραφικά υπογραμμίζουν συνδέσεις χώρων, ενώ προτείνονται εναλλαγές χρωμάτων για τη ενθάρρυνση δημιουργικών χρήσεων. Μπορούν να προκαλούν δραστηριότητες για μεγάλες ομάδες παιδιών (π.χ. όλη την τάξη), αλλά μπορούν και να δημιουργούν χώρους για μικρότερες ομάδες.

ο **Φιλικός προς το περιβάλλον σχεδιασμός**

Επιδιώκεται η ενίσχυση του πρασίνου, με την προσθήκη δέντρων και θάμνων. Η δημιουργία πράσινων χώρων μπορεί να υποδεχθεί και δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης, ώστε οι μαθητές/τριες να έρθουν σε εγγύτητα με πρακτικές φιλικές προς το περιβάλλον. Η υιοθέτηση τέτοιων πρωτοβουλιών συμβάλλει παράλληλα στην ευαισθητοποίηση του συνόλου των χρηστών σε θέματα περιβάλλοντος, υγιεινής και ασφάλειας. Ταυτόχρονα προτείνεται η διατήρηση των κορμών των κομμένων δέντρων στη νότια πλευρά της αυλής και η επεξεργασία τους με κατάλληλα υλικά, ώστε να λειτουργήσουν και αυτοί ως καθιστικά.

Περιγραφή εργασιών:

ο **Εργασίες καθαιρέσεων:**

Οι εργασίες καθαιρέσεων που προβλέπονται αφορούν:

- Καθαίρεση τμήματος δαπέδου από σκυρόδεμα, βορειοδυτικά των γηπέδων
- Καθαίρεση σκάλας από σκυρόδεμα, ανατολικά της εισόδου του κτιρίου
- Καθαίρεση βάσης μπασκέτας
- Καθαίρεση πλακόστρωσης ανατολικά της εισόδου, προκειμένου να διαμορφωθεί κατάλληλης κλίσης ράμπα ΑμεΑ

- Αποξήλωση κρασπέδων δυτικά και βορειοδυτικά των γηπέδων
- Αποξήλωση μεταλλικών σχαρών υδροσυλλογής ομβρίων
- Αποξήλωση δαπέδου από τσιμέντο δυτικά του υφιστάμενου κυβόλιθου στην κεντρική είσοδο του κτιρίου
- Καθαίρεση εξοπλισμού καλαθοσφαίρισης

ο **Διατηρούμενα στοιχεία:**

Τα στοιχεία που θα διατηρηθούν είναι τα εξής:

- Το δάπεδο από κυβόλιθο στην είσοδο του κτιρίου
- Οι πλάκες πεζοδρομίου νότια του κτιρίου και δυτικά της σκάλας εισόδου και ο διάδρομος από μπετό δυτικά του κτιρίου
- Η ξύλινη πέργολα νοτιοδυτικά
- Η κερκίδα από σκυρόδεμα, η οποία επισκευάζεται
- Οι τραπεζοπάγκοι και οι καθιστικοί πάγκοι, οι οποίοι συντηρούνται και μεταφέρονται σε διαφορετική θέση, σύμφωνα με την κάτοψη
- Τα παρτέρια περιμετρικά του κυβόλιθου
- Οι βρύσες δυτικά της αυλής
- Οι κάδοι, οι οποίοι μεταφέρονται σε διαφορετική θέση, σύμφωνα με την κάτοψη
- Οι κορμοί των δέντρων, οι οποίοι συντηρούνται

ο **Εργασίες νέων κατασκευών:**

Οι εργασίες νέων κατασκευών περιλαμβάνουν:

- Κατασκευή ράμπας από οπλισμένο σκυρόδεμα με προδιαγραφές ΑμεΑ ανατολικά της εισόδου του κτιρίου. Μετά τη σκυροδέτηση της ράμπας, θα γίνει επεξεργασία με κατάλληλα εργαλεία για δημιουργία ραβδώσεων (χτενιστό μπετό). Η ράμπα θα έχει μεταλλικό κιγκλίδωμα από τη μία πλευρά και χειρολισθήρα από την πλευρά του τοίχου.
- Επέκταση βάσης από οπλισμένο σκυρόδεμα, προσθήκη πατημάτων και κατασκευή ράμπας με προδιαγραφές ΑμεΑ στην είσοδο του κοντέινερ. Μετά τη σκυροδέτηση της ράμπας, θα γίνει επεξεργασία με κατάλληλα εργαλεία για δημιουργία ραβδώσεων (χτενιστό μπετό). Η ράμπα θα έχει μεταλλικό κιγκλίδωμα και από τις δύο πλευρές.
- Τοποθέτηση κιγκλιδωμάτων ασφαλείας στην μπροστινή πλευρά της περιμέτρου της υπερυψωμένης βάσης, σύμφωνα με τα σχέδια της μελέτης. Το υφιστάμενο δάπεδο της βάσης του container θα διαστρωθεί με πατητή τσιμεντοκονία.
- Εγκατάσταση νέου δικτύου όμβριων υδάτων με κανάλια αποστράγγισης δαπέδων με εσχάρα χαλύβδινη γαλβανισμένη.
- Αποκατάσταση σκυροδέματος κερκίδων με επισκευαστικό κονίαμα. Τα οριζόντια και κατακόρυφα στοιχεία των κερκίδων θα βαφούν με ακρυλικό τσιμεντόχρωμα, όμοιας αισθητικής απόδοσης με το αθλητικό δάπεδο.
- Επιστροφή δαπέδου ξύλινης πέργκολας και διαδρόμου προς wc με επισκευαστικό κονίαμα.
- Διάστρωση ασφάλτου επί υφιστάμενου δαπέδου από τσιμέντο στον χώρο των γηπέδων και των επιδαπέδιων παιχνιδιών. Θα γίνει κατάλληλη διαμόρφωση των κλίσεων των δαπέδων, ώστε τα όμβρια να οδηγούνται στο δίκτυο αποχέτευσης.
- Κατασκευή αθλητικού, ακρυλικού δαπέδου γηπέδων και λουπού περιβάλλοντα χώρου, συνολικού πάχους 3-3,5mm, το οποίο τοποθετείται πάνω σε υφιστάμενη στρώση ασφάλτου. Το δάπεδο θα τοποθετηθεί για την διαμόρφωση των γηπέδων και επιδαπέδιων παιχνιδιών σε διάφορες αποχρώσεις.
- Κατασκευή νέας βάσης σκυροδέματος διαστάσεων κάτοψης 0,90x0,90 m και ύψους 0,70 m για την στήριξη των μπασκετών.
- Τοποθέτηση νέου αθλητικού εξοπλισμού (σετ μπασκέτα σχολικού τύπου, μεταλλικοί ορθοστάτες και φιλέ για γήπεδο βόλλεϋ).

- Διαμόρφωση χώρου για λαχανόκηπο με οριοθέτηση από κράσπεδα σκυροδέματος περιμετρικά και κάλυψη με κηπευτικό χώμα.
- Διάστρωση κυβόλιθων με φυσικό αρμό σε επιλεγμένες θέσεις, σύμφωνα με τα σχέδια της μελέτης, για δημιουργία διαδρόμων
- Επιστρώσεις με πλάκες τσιμέντου, όμοιων με τις υφιστάμενες, στον χώρο μεταξύ των wc και της εξέδρας του container
- Συντήρηση των υφιστάμενων τραπεζόπαγκων και καθιστικών πάγκων και τοποθέτησή τους στις νέες θέσεις σύμφωνα με την κάτοψη.
- Συντήρηση των κορμών δέντρων, με εργασίες τριψίματος και βερνικώματος προκειμένου να διαμορφωθεί λεία επιφάνεια.
- Εργασίες φυτεύσεων (μεταφύτευση δέντρου, προσθήκη κηπευτικού χώματος, φύτευση νέων θάμνων - δέντρων)

Κασσάνδρεια, 02/10/2025

ΣΥΝΤΑΧΘΗΚΕ



ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ
ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ Π.Ε.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ



ΣΤΕΛΙΟΣ ΜΑΝΤΟΥΔΗΣ
ΔΙΠΛ. ΧΗΜΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ